

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| <i>Ευχαριστίες</i> | 15 |
| <i>Πρόλογος του Κυριάκου Πιερρακάκη</i> | 17 |
| <i>Πρόλογος του συγγραφέα</i> | 21 |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| Η μικρή διαδρομή στα μονοπάτια της πολιτικής . . . | 23 |
|----------------------------------------------------|----|

1. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: ΤΟ ΑΥΤΟΝΟΗΤΟ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 Ευρώπη και πανεπιστήμιο: από τον Περίπατο στο επαγγελματικό πανεπιστήμιο | 31 |
| 1.1.1. Το μεσαιωνικό ή παλαιό πανεπιστήμιο και η σχέση του με τις επαγγελματικές δεξιότητες | 39 |
| 1.1.2. Το φιλελεύθερο ή εθνοκρατικό πανεπιστήμιο και η σχέση του με τις επαγγελματικές δεξιότητες | 45 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1.3. Το «πολυπανεπιστήμιο» και η σχέση του με τις επαγγελματικές δεξιότητες | 49 |
| 1.1.4. Το επιχειρηματικό πανεπιστήμιο και η σχέση του με τις επαγγελματικές δεξιότητες | 52 |
| 1.1.5. Σύνοψη: πανεπιστήμιο και Ευρώπη | 58 |
| | |
| 2. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΣΤΗΝ ΑΠΑΙΤΗΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ | |
| 2.1. Ελληνικό πανεπιστήμιο: ιστορική αναδρομή . . . | 61 |
| 2.1.1. Η 1η περίοδος (1836-1894) του ελληνικού πανεπιστημίου | 65 |
| 2.1.2. Η 2η περίοδος (1894-1911) του ελληνικού πανεπιστημίου | 70 |
| 2.1.3. Η 3η περίοδος (1911-1932) του ελληνικού πανεπιστημίου | 73 |
| 2.1.4. Η 4η περίοδος (1932-1982) του ελληνικού πανεπιστημίου | 83 |
| 2.1.5. Η 5η περίοδος (1982-2004) του ελληνικού πανεπιστημίου | 93 |
| 2.1.6. Η 6η περίοδος (2004-2019) του ελληνικού πανεπιστημίου | 102 |
| 2.1.7. Η 7η περίοδος (2020-σήμερα) του ελληνικού πανεπιστημίου | 108 |
| 2.2. Τριτοβάθμια εκπαίδευση, παγκοσμιοποίηση και επαγγελματική «αποκατάσταση»: μεριτοκρατία ή μετριοκρατία; | 120 |

3. ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1. Οι κοινωνικοπολιτικές ρίζες της ανάγκης για μεταρρύθμιση | 153 |
| 3.2. Μεταρρυθμιστικές προτάσεις | 166 |
| 3.2.1. Μεταρρύθμιση στη χρηματοδότηση της έρευνας | 166 |
| 3.2.2. Μεταρρύθμιση στη σχέση πανεπιστημίου και φοιτητών | 170 |
| 3.2.3. Μεταρρύθμιση σε ζητήματα αυτονομίας/ αυτοδιοίκησης των πανεπιστημίων | 173 |
| 3.2.4. Μεταρρύθμιση του συστήματος εισαγωγής στα πανεπιστήμια | 181 |
| 3.2.5. Μεταρρύθμιση στην αρμοδιότητα των υπουργείων ως προς την έρευνα και την εκπαίδευση | 189 |
| 3.2.6. Μεταρρύθμιση στα προγράμματα σπουδών | 194 |
| 3.2.7. Μεταρρύθμιση στο σύστημα διασφάλισης ποιότητας πανεπιστημίων και αναγνώρισης πτυχίων | 196 |

4. ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΑ 199

ΠΗΓΕΣ

| | |
|-----------------------------------|-----|
| A. Βιβλιογραφικές πηγές | 203 |
| Ελληνόγλωσσες | 203 |
| Ξενόγλωσσες | 210 |
| B. Δικτυογραφικές πηγές | 214 |
| Ελληνόγλωσσες | 214 |
| Ξενόγλωσσες | 214 |