

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Η Ελλάδα χώρα υποδοχής προσφύγων	11
2. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην ομαλή εκπαιδευτική ένταξη και σχολική πορεία των μαθητών με προσφυγικό ιστορικό . . .	31
3. Πολυπολιτισμικότητα και εκπαίδευση: το επίσημο αφήγημα σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την κοινωνική και την εκπαιδευτική ένταξη των προσφύγων	33
4. Μεθοδολογία.	45
4.1 Τα ερευνητικά ερωτήματα.	45
4.2 Το δείγμα.	46
4.3 Το ερευνητικό εργαλείο	50
4.4 Οι κρίσιμες μεταβλητές και οι λειτουργικοί τους ορισμοί	53
4.5 Εγκυρότητα και αξιοπιστία.	57
5. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων	58
5.1 Γενικά περιγραφικά στοιχεία	58
5.1.1 Γενική εικόνα των απαντήσεων γύρω από την κρίση χρέους	58
5.1.2 Γενική εικόνα των απαντήσεων γύρω από τη συλλογική ταυτότητα	60
5.1.3 Γενική εικόνα των απαντήσεων γύρω από την Ευρώπη . . .	62
5.1.4 Γενική εικόνα των απαντήσεων σχετικά με το προσφυγικό (κίνητρα, φόβοι)	63
5.1.5 Γενική εικόνα των απαντήσεων σχετικά με τις συνθήκες διαβίωσης των προσφύγων	65
5.1.6 Γενική εικόνα των απαντήσεων γύρω από τον τελικό προορισμό των προσφύγων	66

5.1.7	Γενική εικόνα των απαντήσεων σχετικά με την προσφυγική πολιτική	67
5.1.8	Γενική εικόνα των απαντήσεων σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών των προσφύγων	68
5.1.9	Γενική εικόνα των απαντήσεων σχετικά με την πολυπολιτισμική κοινωνία και την εκπαίδευση των παιδιών των προσφύγων για μια τέτοια κοινωνία	70
5.1.10	Γενική εικόνα των απαντήσεων γύρω από τις εμπειρίες των συμμετεχόντων με πρόσφυγες	71
5.1.11	Γενική εικόνα των απαντήσεων σε ερωτήσεις γύρω από την προσωπικότητα	72
5.2	Προσλήψεις του προσφυγικού φαινομένου. φόβοι, προσφυγικές πολιτικές, παραμονή φόβοι, προσφυγικές πολιτικές, παραμονή	73
5.2.1	Η αναζήτηση «ασφάλειας» ως κίνητρο για τις μετακινήσεις των προσφύγων	75
5.2.2	Η αναζήτηση μιας καλύτερης ζωής ως κίνητρο για τις μετακινήσεις των προσφύγων	76
5.2.3	Φόβοι από την παρουσία προσφύγων στη χώρα	77
5.2.4	Η αποτίμηση της προσφυγικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ελλάδας	80
5.2.5	Εκτιμήσεις για τη διάρκεια παραμονής και για τις συνθήκες διαμονής των προσφύγων στην Ελλάδα	83
5.3	Η αποδοχή του αφηγήματος του πολυπολιτισμού	86
5.4	Η εκπαίδευση των μαθητών με προσφυγικό ιστορικό.	89
5.5	Η επίδραση εξωγενών παραγόντων (χρήση χρέους, ευρωσκεπτικισμός, εθνική ταυτότητα, εγγύτητα, στοιχεία προσωπικότητας) στις προσλήψεις του προσφυγικού φαινομένου, την αποδοχή του προτάγματος του πολυπολιτισμού, την προσφυγική πολιτική και την προτίμηση υποδείγματος για την εκπαίδευση των μαθητών με προσφυγικό ιστορικό	91
5.5.1	Αναγνώσεις της κρίσης χρέους και προσφυγικό ζήτημα . . .	92
5.5.2	Ευρωσκεπτικισμός και προσφυγικό ζήτημα.	98
5.5.3	Εθνική ταυτότητα και προσφυγικό ζήτημα	102
5.5.4	Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και τοποθετήσεις γύρω από το προσφυγικό ζήτημα	105
5.5.4.1	Παραδοσιακός προσανατολισμός και προσφυγικό ζήτημα	107

5.5.4.2 Αμυντικός (εσωστρεφής) προσανατολισμός και προσφυγικό ζήτημα	114
5.5.5 Εμπειρία με πρόσφυγες («εγγύτητα») και προσφυγικό ζήτημα	120
6. Συζήτηση και ερμηνεία των ευρημάτων: σύνοψη αποτελεσμάτων και προτάσεις για μελλοντική έρευνα και εκπαιδευτικές εφαρμογές	125
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	133